



西大官实教育简报

(2019年10月)

教服中 2019 第 2 期

从严要求、从细布置、从实反馈，加强教学常规检查

——西大官实第一学期十月份教学常规工作总结

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中反思，在反思中提升——只有这样才能不断提高学校的教学管理水平，促进学校教育教学更上新的台阶。10月30日，根据学校的安排，按照西南大学官渡实验学校教学常规管理检查制度，各年级教学负责人对44位教师，15个班级的十多门科目进行了第二次教学常规检查，此次检查，从教师的教案、听课笔记、学科测试和作业批改记录等方面进行了全面检查。现结合课堂抽查和教学负责人意见，将检查情况总结如下：

一、抓细常规管理，促进教与学的和谐发展

教学常规的管理是学校管理的主体和重点，是确保教学工作高效、有序运行的基础。狠抓基础知识，重视能力培养；理清讲练关系，重视情感教育；关注全体学生，挖掘边缘潜力；调动各方因素，全面提高教育教学质量。“成功源于过程，精彩来自细节”的理念，切实做到真抓实干、严抓细管，下功夫抓好常规管理，促进教与学的和谐发展。

二、细节入手，立足常态，严抓教学常规管理

(一) 2019级小学一年级

1、优点

(1) 检查前所有检查项次的分类陈列，各班的周测及作业分类摆放，各类数据统计表格的准备，都体现了小学部小一年级细致入微得工作状态，值得肯定。

(2) 所有老师都按照学校的要求完成了各项次所规定的工作任务量。

(3) 与9月相比，本次检查的结果，就全年级四项常规整体质量而言，有明显的提升，



部分年轻老师进步非常明显。所有老师都完成了各项次所规定的工作任务。

2、存在的问题

(1) 教案方面

①教案内关于作业的布置，还存在相对笼统，大而空的现象，不利于学生对本堂课程重难点部分的巩固，作为家庭作业，也不利于家长的监督配合。

②教案的后记部分，普遍结构不合理，不完整，后记主要是自身对本堂课程教学过程的得与失的总结，便于自我业务能力的提升，而不是对教学重难点的重复。所有教案中，体现这一操作思路的，很少，希望后续大幅改进。

③关于教学目标的书写，大多拘于形式或者摘抄教参，我们要求将三维目标尽量完整、详细、连贯的以文字的形式综合整理出来，这样对于实际教学的指导意义，也更有目的性和明确性以及系统性。

④部分教案没有设计本课小结，或者只写了课堂小结四个字，没有实际内容。建议根据本堂内容，采用树状图或其他方式，通过小结，巩固本课所学知识。

⑤板书设计方面，部分教师设计过于简略，没有真实反映实际教学所需板书内容。

(2) 听课记录

①随堂思考部分，有少数教案几乎没有填写，没有充分认识到随堂思考对自我提升的重要性。

②每堂听课记录，都需要书写评议结果，甚至可以和执教教师交流探讨，特别是所听课程的闪光点和不足之处，择其善者而从之，其不善者而改之，后期希望此项全部规范起来。

(3) 学科测试

①仍然存在部分学科学生成绩差异较大，各班不平衡状况比9月还要严重，日常的教学常规管理，属于过程管理，要有好的结果，必须高度重视过程管理，及时进行查漏补缺，所以希望各位老师必须知晓，学生周测成绩的优劣，会直接影响我们对于教师周测项目的评分。

②部分学科周测试卷的收集不齐整，存在较大量的悬殊，不能完整真实反映周测的实际效果和教师批改工作的详情，此项工作也要求后期必须规范。

(4) 作业批改

①部分学科作业批改马虎，有错项的情况之下，仍然给满分，那么给学生造成困扰，不



利于学生养成规范答题的习惯。

②家庭作业家长签字方面，效果也是不平衡，建议签字格式“作业已完成。XXXX年XX月XX日”。家长签字的目的，在于借力督促学生在家巩固所学知识，争取把这份力量的发挥最大化，建议以班级为单位，以家委会倡导，各学科老师作要求，未按要求配合的，单独对接，最终将此项工作作为惯例，对后期班级规范管理，都是不无裨益的。

(二) 2019 级初中一年级

1、优点

- (1) 教案方面：教案各环节相对完整，教学程序齐全，多数教师达标、超标。
- (2) 听课记录：次数均达标、超标，课堂实录完整，有课堂随感记录，有签字。
- (3) 学科测试：教师批改规范，都有学生改错，多数学科数量超标。
- (4) 作业批改：总体超量完成，多数批改认真，有日期记录。

2、存在的问题

- (1) 教案方面：个别教师的教案环节不全，一个教案上两节课，写法不规范。
- (2) 听课记录：末尾评课相对简略，部分课堂随感不规范，听课时间扎堆。
- (3) 学科测试：个别科目测试数量不一致，批改数量不够，是否周测不够明确。
- (4) 作业批改：作业不统一，少数作业未批改，无日期，作业改错不到位。

3、改进措施

(1) 教案方面：建议适当减少单个教案的容量，做到一个教案一节课，不跨两个教案纸书写；补全作业、板书等各个环节；加强书写美观度。

(2) 听课记录：建议作好听课计划，减少扎堆听课；课堂随感必须是真情实感，评课部分写出最关键的优缺点，并及时反馈给授课教师。

(3) 学科测试：建议同年级同科目统一命制周测试卷，试卷头写清周测，顺序编排序号，教师批改需及时，写上日期，不积压，做好改错检查。

(4) 作业批改：建议立足选定的教辅，专注训练基础，基础必做必改，难题选做对答案；减少小单子等不方便检查的作业；加强作业改错检查。

(三) 2019 级高中一年级

1、优点



本次“四项教学常规”相较第一次检查，有明显进步，各科任教师逐渐形成认真教学的良好风气。

2、存在的问题

(1) 教案方面：

- ①书写潦草。个别教师备课本书写过于潦草，需要在今后的备课工作中提高书写质量。
- ②个别教师课时计划的日期、节数、周、星期等项没有填写。
- ③个别教案板书设计不全。

(2) 听课笔记：

- ①个别听课记录缺少课堂思考。
- ②个别听课记录书写比较潦草。

3、改进措施

- (1) 学科测试：批改后要打出分数；批改试卷后要有日期落款；批改试卷时应有勾有叉。
- (2) 作业批改：批改作业时要有勾有叉；批改作业后应落日期；对作业情况写简短的评语；在批改后，对学生写一写鼓励、激励的话语。

三、抓好常规教学，提高教学质量

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查发现，本月的教学常规工作与上月相比有很大进步，教师们的思想有所改变，这对提高我校的教学质量起到积极的推动作用。



西南大学官渡实验学校教学服务中心

2019年11月

(各位老师的教学常规检查量化得分见附表)



附：西南大学官渡实验学校 2019 年 10 月教学常规检查量化得分表

附表一：

西南大学官渡实验学校小学部教师教学常规检查量化得分表

序号	类别 姓名	任教科目	教案书写/分	听课/分	学科测试/分	作业/分	总分/分
1	段伟琴	语文	98	99	98	99.5	394.5
2	胡文君	语文	97	100	99	98	394
3	周俊廷	语文	99	100	98	99	396
4	刘静娴	语文	97	99	97.5	97	390.5
5	邹双梅	数学	98	97	97	98	390
6	胡妍辉	数学	100	99	99.5	99.5	398
7	赵雪君	数学	98	98	98	98	392
8	金蕾蕾	数学	96	96	97.5	97	386.5
9	王雪娇	英语	97	100	96	97.5	390.5
10	杨舒涵	英语	97	100	98	98	393
11	黎志芳	英语	98	99	99	98	394
12	张景川	英语	96	98	98	97	389
13	蔡有仙	科学	96	98	98	98	390
14	祝蓉	美术	96	97			193



附表二：

西南大学官渡实验学校初中部教师教学常规检查量化得分表

序号	类别 姓名	任教科目	教案书写/分	听课/分	学科测试/分	作业/分	总分/分
1	马婷婷	语文	99	98	99	100	396
2	王骆宾阳	语文	99	96	99	100	394
3	赵贵明	数学	95	99	99	100	393
4	赵翔	数学	98	98	99	100	395
5	尹荣	英语	99	99	99	100	397
6	王晓馨	英语	99	99	98	100	396
7	陈德琼	英语	99	99	99	100	397
8	雷涵	政治	98	97	98	100	393
9	樊杰	历史	98	99	98	100	395
10	陶自茹	历史	99	97	98	100	394
11	赵茜	地理	96	98	98	100	392
12	李峻榕	生物	98	99	98	100	395



附表三：

西南大学官渡实验学校高中部教师教学常规检查量化得分表

序号	类别 姓名	任教科目	教案书写/分	听课/分	学科测试/分	作业/分	总分/分
1	杜万雄	语文	99	99	99	99	396
2	张小双	语文	99	98.5	99	99	395.5
3	朱俊	数学	99	99	99	99	396
4	柯红瑶	数学	98	99	99	99	395
5	于江洲	英语	98	98.5	99	99	394.5
6	付肖艳	英语	98	98	99	99	394
7	丁立业	物理	98	98.5	99	99	394.5
8	王海军	物理	99	98	99	99	395
9	肖代平	化学	99	99	99	99	396
10	代永锐	化学	99	98.5	99	99	395.5
11	孙晓卫	生物	99	99	99	99	396
12	巴罗菊	生物	98	99	99	99	395
13	孙晓婷	政治	99	99	99	99	396
14	何绍海	历史	99	99	99	99	396
15	马铭悦	地理	98	98.5	99	99	394.5
16	刘绍发	信息技术	99	99			198
17	蒋双文	信息技术	98	99			197
18	杨婷婷	心理健康	98	99			197